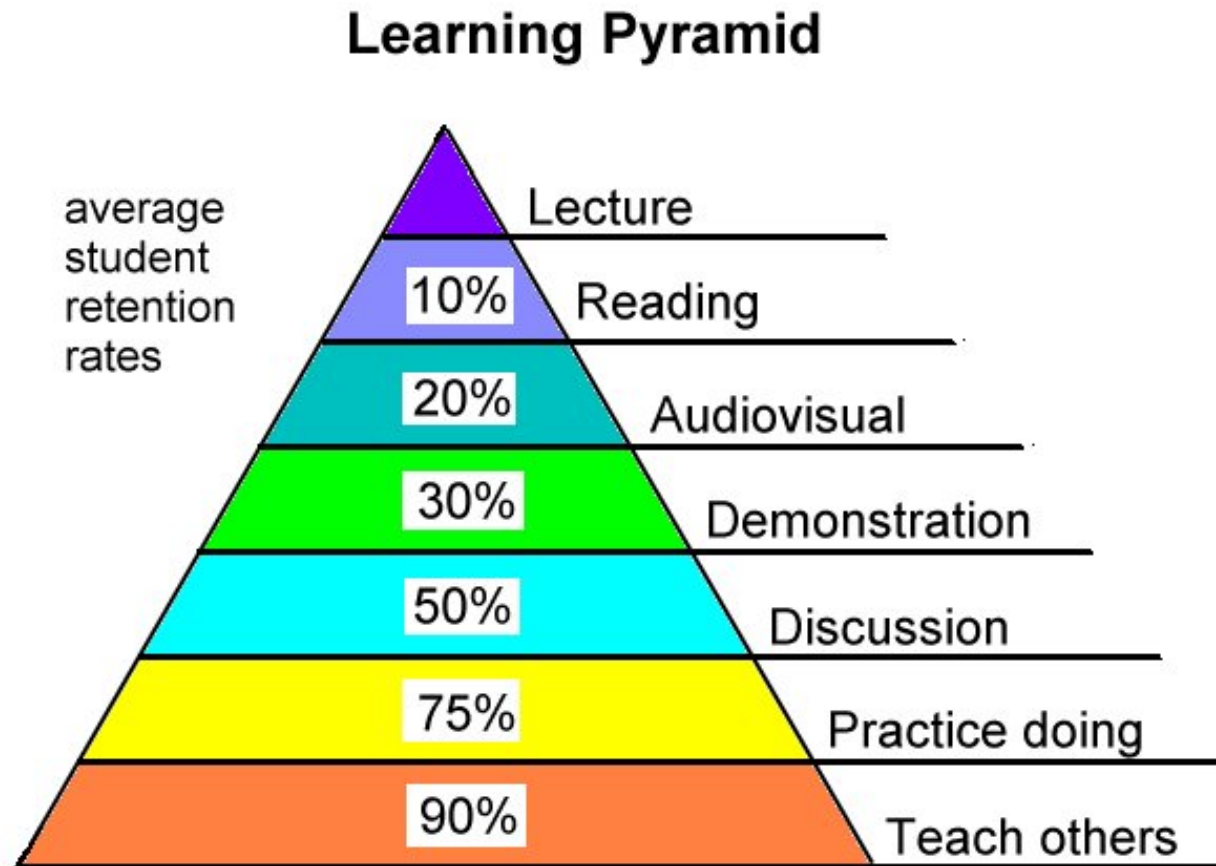

Multimedia in LMS (Moodle) und CMS: Outsourcing und Individualisierung unter Verwendung von Web.2.0 Services

Warum Multimedia mit Web 2.0?



Source: National Training Laboratories, Bethel, Maine

Probleme bei der Verwendung von Multimedia bei Moodle

- ❑ mangelnder Support des LMS/CMS für Vielfalt der Formate
 - ❑ z.B. für das von YouTube verwendete Flash-Video (muß von Admin installiert werden)
 - ❑ Umständliche Konvertierungen (z.B. Real Media) notwendig
 - ❑ Gelegentlich auch Probleme bei mp3 (podcasting)
-



2c 3c 4c

 MEDIA HLW Deutschlandsberg. Sie befinden sich auf: [Home](#) » [Multimediale Projekte](#)

[Home](#)
[HLW MEDIA](#)
[News](#)
[Links](#)
[Impressum](#)
[Kontakt](#)
[Schüler](#)
[Multimediale Projekte](#)
[Video](#)
[Foto](#)
[Artikel](#)
[Audio](#)
[Präsentationen](#)

Multimediale Projekte



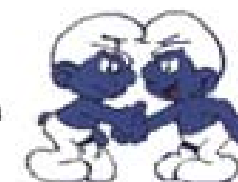
Projekt: *Cultures connected* der 3c HLW MEDIA



einfach multimediall!

Der Film "Cultures Connected" ist aus einem gleichnamigen Wettbewerb von netd@ys hervorgegangen. Von den Video/Web-Wettbewerben in Österreich, war dies einer, der die 3c Klasse sofort angesprochen hat. Es steckt sehr viel Arbeit dahinter und das Ergebnis kann man auf dieser Seite bewundern.

Bei diesem Wettbewerb wurde dieser Film auch als eines der Siegerprojekte prämiert. Die Preisverleihung und Siegerehrung fanden am 29.5.2008 im Red Bull Hangar-7 in Salzburg statt.



eLearning Formate-Web 2.0 hosting

- .doc, .xls
 - .ppt
 - .avi, .flv
 - .mp3
 - .pdf
 - .jpg (slideshow)
-






<http://www.hlw-dl.asn-graz.ac.at/moodle/course/view.php?id=73>

1 **Willkommen bei Moodle und Multimedia!**

Willkommen bei



· Multime^d

-  Programm
-  Mittagessen
-  Anmelden am Netz
-  Murphy's Law
-  Mindmap Multimedia
-  Multimedia Trends im eLearning
-  Powerpoint Präsentation - Moodle und Multimedia
-  Multimedia - Berlin vodcast (putting it all together)
-  Mindmap Multimedia

2 **Video und Foto**

-  Foto Intro
-  Animated gif (link)

Formate und Webhosts

Medientyp	Webhost
Video	YouTube , Google Video , TeacherTube
Foto	Flickr , Picasa Web Albums , Photoshop.com
Audio	Podbean , Odeo , MyPodcast.com
Powerpoint/Slides	SlideShare , SlideBoom
Docs	Adobe Acrobat.com (pdf), Scribd (flash-paper) Google docs, Zoho , MS Office live
Screencasting	Flowgram , screencast.com (60 Tag Trial)
Diverse	Google Maps, Widgets (Wörterbuch, Spiele) Mindmaps , Links/Bookmarks (delicious u.a.)

5 Schritte für Moodle/CMS embed

1. Login am Webhost

2. Upload File

3. Share/Publish File (manchmal automatisch, z.B. YouTube)

4. Embed-Code kopieren

5. Embed-Code in Moodle/CMS einfügen

Publishing/Sharing

Das „Publishing“ / „Sharing“ ermöglicht den Zugriff vom Internet

Podcasting

Add Media File: (For text post, leave it unchanged)

Select from account: OR

Max Size: 30MB [Check supported format](#)

File Type:

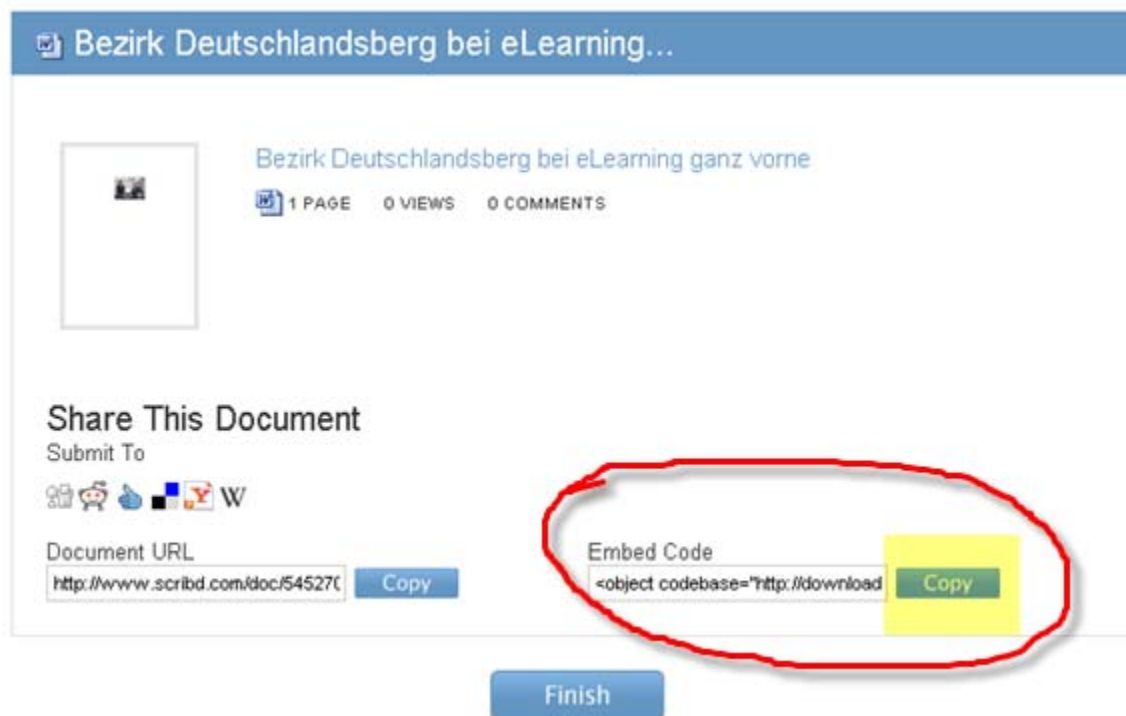
Duration: (May take several seconds)

Post specific settings for iTunes:

Trackbacks

For security reasons, this form must be submitted within one hour of when it was loaded: 9:25 am GMT.
If you would like to spend longer than that composing your post, click **Save and Continue Editing**.

Copy and ...



Bezirk Deutschlandsberg bei eLearning...

Bezirk Deutschlandsberg bei eLearning ganz vorne

1 PAGE 0 VIEWS 0 COMMENTS

Share This Document

Submit To

Document URL

<http://www.scribd.com/doc/545270> Copy

Embed Code

```
<object codebase="http://download
```

 Copy

Finish

...paste

Textseite (mit Editor)

Text-/Webseite * ?

Moodle interner m Html-Editor



Du arbeitest im HTML-Modus. Benutze das [<>]-Icon, um in den WYSIWYG-Modus zurück zu wechseln.

embed-code

```
<br /> <object classid="clsid:d27cdb6e-ae6d-11cf-96b8-444553540000"
codebase="http://fpdownload.macromedia.com/pub/shockwave/cabs/flash
/swflash.cab#version=9,0,28,0" width="425" height="370" id="onlinePlayer">
<param name="allowScriptAccess" value="always" /><param name="movie"
value="http://www.slideboom.com/player/player.swf?id_resource=17476"
/><param name="quality" value="high" /><param name="bgcolor"
value="#ffffff" /><param name="flashVars" value="mode=0&idResource=17476&
siteUrl=http://www.slideboom.com&embed=1&autoOpenShareScreen=1" /><param
name="allowFullScreen" value="true" /><embed src="http://www.slideboom.com
/player/player.swf?id_resource=17476" quality="high" bgcolor="#ffffff"
width="425" height="370" name="onlinePlayer" allowScriptAccess="always"
type="application/x-shockwave-flash"
pluginspage="http://www.macromedia.com/go/getflashplayer"
allowFullScreen="true" flashVars="mode=0&idResource=17476&
siteUrl=http://www.slideboom.com&embed=1&autoOpenShareScreen=1"></embed>
</object>
```

Resultat:



The screenshot shows a Moodle course page with the following elements:

- Header:** Moodle logo and breadcrumb navigation: moodle HLW - DL > Kurs0901 > Arbeitsmaterialien > flash paper von Scribd
- Title:** flash paper von Scribd (highlighted in yellow)
- Document Content:**

Bulme geplant, bei dem sie von Schülern der HLW, die ja über eine tundierte Radioausbildung verfügen, unterstützt werden sollen und dabei Podcasts zum Thema „Umwelt“ erstellen sollen. Andererseits haben die Schüler der 4DHWIM Bulme ihre Erlebnisse und Erfahrungen der Sprachreise in London multimedial in einer Webseite (<http://www.bulme-dl.at/london>) verarbeitet und in Form von Slideshows, Quiz, Puzzle, Karten und anderem von eLearning Content Schülern, die Interesse an London haben oder eventuell sogar selbst ihre Sprachreise in London verbringen möchten, zur Verfügung gestellt.

Ein vorrangiges Ziel des eLC für das Schuljahr 2008/09 ist die Individualisierung von Lernprozessen zu fördern und unterstützen.
- Image:** A photograph of three students standing in front of a presentation board.
- Caption:** Foto: Schüler der 1DHWIM präsentieren eLearning Möglichkeiten am Tag der offenen Tür der Bulme Deutschlandsberg

Die Word - Datei als i-paper in Moodle

<object>/<embed> Tag anpassen

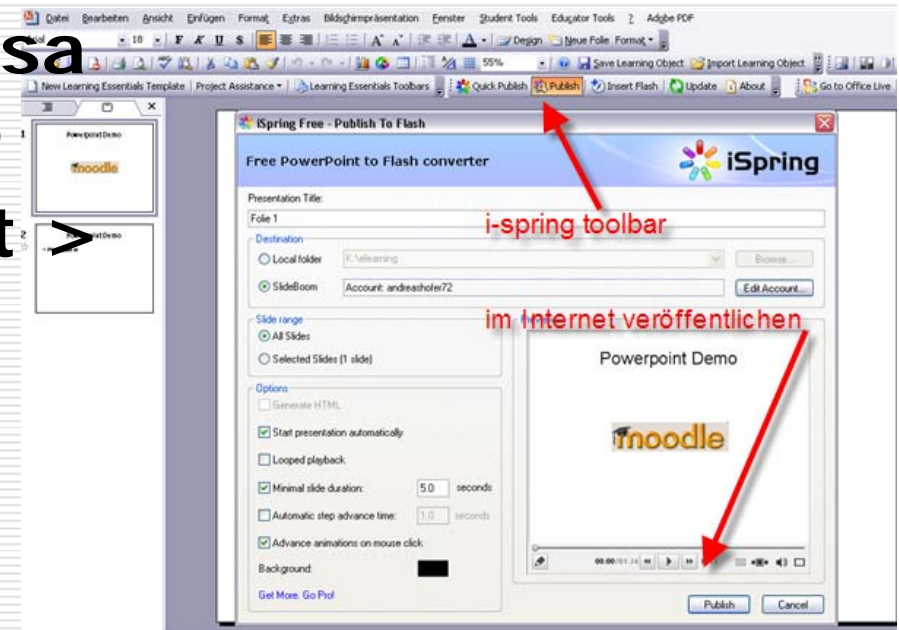
```
<object> <object height="700" width="665"
  codebase="http://download.macromedia.com/pub/shockwave/cabs/flash/swflash.cab#version=9,0,115,0"
  classid="clsid:D27CDB6E-AE6D-11cf-96B8-444553540000"> <embed height="500" width="365"
  flashvars="ext=doc&docId=33d95667-b6cf-48e5-9ffd-c09f15760900&lang=en_US"
  allowfullscreen="true" wmode="transparent"
  type="application/x-shockwave-flash"
  pluginspage="http://www.adobe.com/shockwave/download/download.cgi?P1_Prod_Version=ShockwaveFlash"
  quality="high"
  src="https://share.acrobat.com/adf/flex/mpt.swf" />
</object>
```

Andere Tags

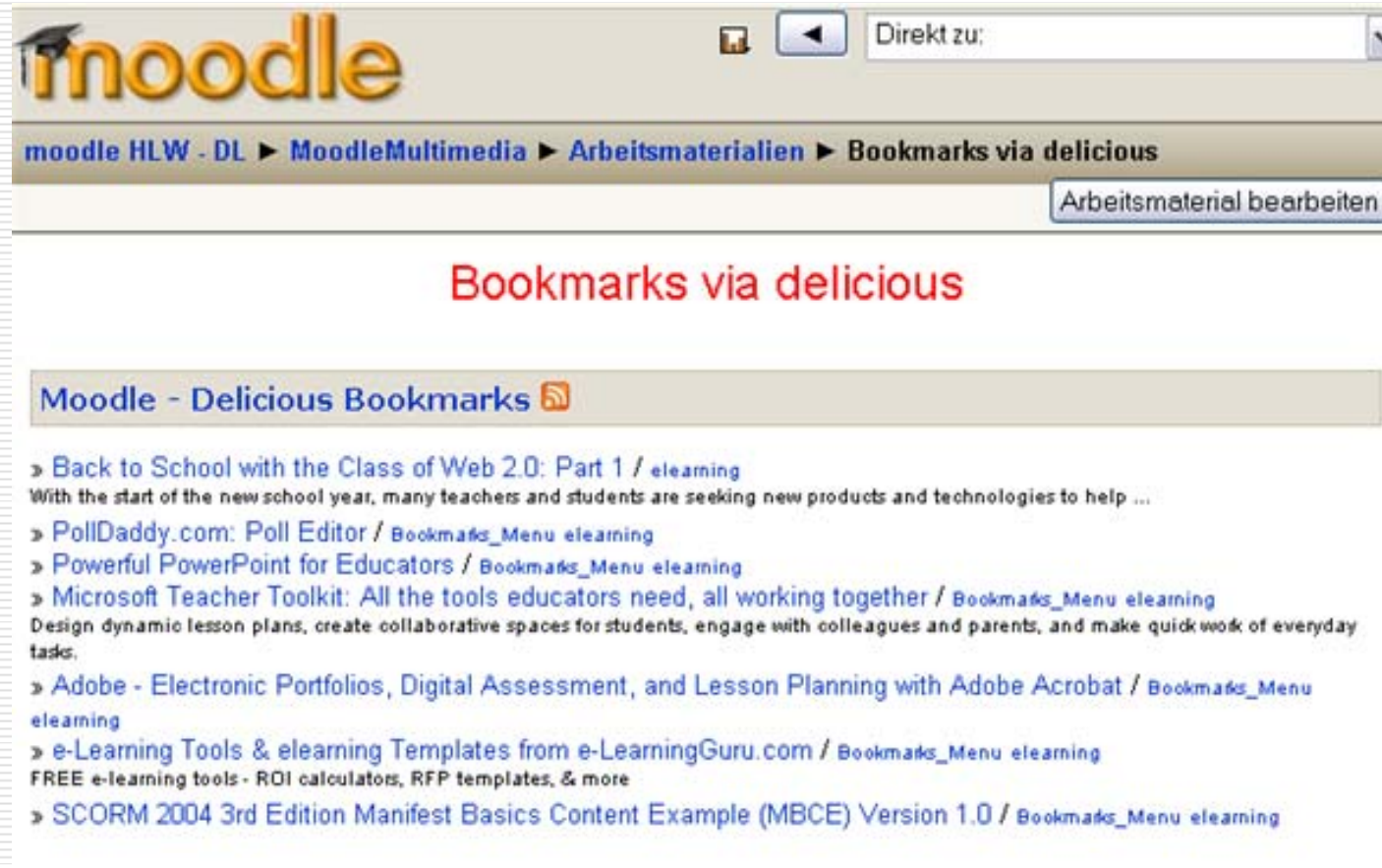
- ❑ `<iframe height="1400" width="800" src=http://www.bulme-dl.at/content/fotovideo/wintersportwoche> </iframe>`
 - ❑ `<script>` (widgets, etc.)
-

„1-Click-Publishing“

- ❑ Premiere Elements – Video > youtube
- ❑ Picasa > Google Picasa Web Album (gratis!)
- ❑ iSpring - Powerpoint > SlideBoom (gratis!)
- ❑ Word > Blog



Nutzen der sozialen Komponente des Web 2.0



The screenshot shows a Moodle course page with the following elements:

- Header:** Moodle logo, navigation menu (moodle HLW - DL > MoodleMultimedia > Arbeitsmaterialien > Bookmarks via delicious), and a button "Arbeitsmaterial bearbeiten".
- Section Title:** "Bookmarks via delicious" in red text.
- Section Header:** "Moodle - Delicious Bookmarks" with a social icon.
- Bookmark List:**
 - > [Back to School with the Class of Web 2.0: Part 1 / elearning](#)
With the start of the new school year, many teachers and students are seeking new products and technologies to help ...
 - > [PollDaddy.com: Poll Editor / Bookmarks_Menu elearning](#)
 - > [Powerful PowerPoint for Educators / Bookmarks_Menu elearning](#)
 - > [Microsoft Teacher Toolkit: All the tools educators need, all working together / Bookmarks_Menu elearning](#)
Design dynamic lesson plans, create collaborative spaces for students, engage with colleagues and parents, and make quick work of everyday tasks.
 - > [Adobe - Electronic Portfolios, Digital Assessment, and Lesson Planning with Adobe Acrobat / Bookmarks_Menu elearning](#)
 - > [e-Learning Tools & elearning Templates from e-LearningGuru.com / Bookmarks_Menu elearning](#)
FREE e-learning tools - ROI calculators, RFP templates, & more
 - > [SCORM 2004 3rd Edition Manifest Basics Content Example \(MBCE\) Version 1.0 / Bookmarks_Menu elearning](#)

Entwicklung des eLearnings

	eLearning 1.0	eLearning 1.5	eLearning 2.0
Plattform:	Online-Kurs	VLE (Virtual Learning Environment)	Web 2.0 (Wikis, Blogs, social networking)
Beispiele	instructional designer	Moodle, Blackboard	Google apps, Zoho, Wordpress
Tools	Professionelle Authoring tools	Rapid e-learning	Online tools
Formate	Html, Flash, Shockwave	html scorm	html, embed, web hosting
Kosten/Umfang	sehr teuer/lang	relativ günstig	oft gratis/oft 5 min Units
Entwicklung/update	lange	relativ schnell	sehr schnell

+ + multimedialen Web 2.0 Outsourcings

- + Keine Probleme mit Formaten und Codecs
 - + Externes Hosting ist zumeist schneller als über den Schulserver
 - + Daten werden gratis gehostet (Webspace) und konvertiert (zumeist Flash-Format)
 - + SUCHE nach eLearning Content (Medien/Links <delicious)
 - + Durch zusätzliche Programme/Plugins spart man viel Zeit > einfacher Workflow (z.B. Webgalerie mit Picasa)
 - + Simplizität, da kaum HTML Kenntnisse benötigt werden
 - + Fördert die Individualisierung durch erhöhte Partizipation und Kollaboration (Web 2.0 Komponente)
 - + Individualisierung durch Ansprechen verschiedener Lernertypen (multimediale Komponente)
-

File Edit View History Delicious Bookmarks Tools Help

http://www.hlw-dl.asn-graz.ac.at/moodle/mod/quiz/attempt.php?id=675

Smart Bookmarks Places Bookmark on Delicious Google Bookmark HLW RSS Stadtbibliothek Graz N... Stadtbibliothek Graz N... eLearning Tipps Blog -... Български архивирова... Google Bookmark


SignupShield Ausfüllen Formular speichern 1-Klick-Anmeldung

Gmail - Spam - andr... Google Kalender BBC NEWS | News F... moodle HLW - Deuts... YouTube - How to U... Flowgram Willkommen auf der ... Kurs: Moodle und M... MoodleMulti...

1 4 Punkte: 1/1

Murphey's Law

Die Demonstration wovon ging da schief?



Antwort wählen:

- a. Neue I-Link Funktion für Scanner
- b. Neue USB Schnittstelle
- c. Neue Plug and Play Funktion ✓

Abschicken

Richtig Punkte: 1/1

Yeah! 😊

Transferring data from i1.ytimg.com...