

Mutig individualisieren

Es ist nicht so neu

Lernen ist nicht ein passives Empfangen, sondern ein aktives Fürwahrhalten, Fürwerthalten und Fürschönhalten; Lehren ist nicht ein Vermitteln von Kenntnissen und Inhalten, sondern der Anstoß zum Selber-Glauben und zu einer Einsicht; ... überhaupt ist Erziehung nicht Fremdgestaltung, sondern Selbstgestaltung der Person durch Einsicht, Wahl und Entscheidung.“ (Augustinus)

Individualisierung

- eine Haltung, bei der uns bewusst ist und mit der wir sichtbar machen, dass Lernen ein höchst individueller Prozess ist.



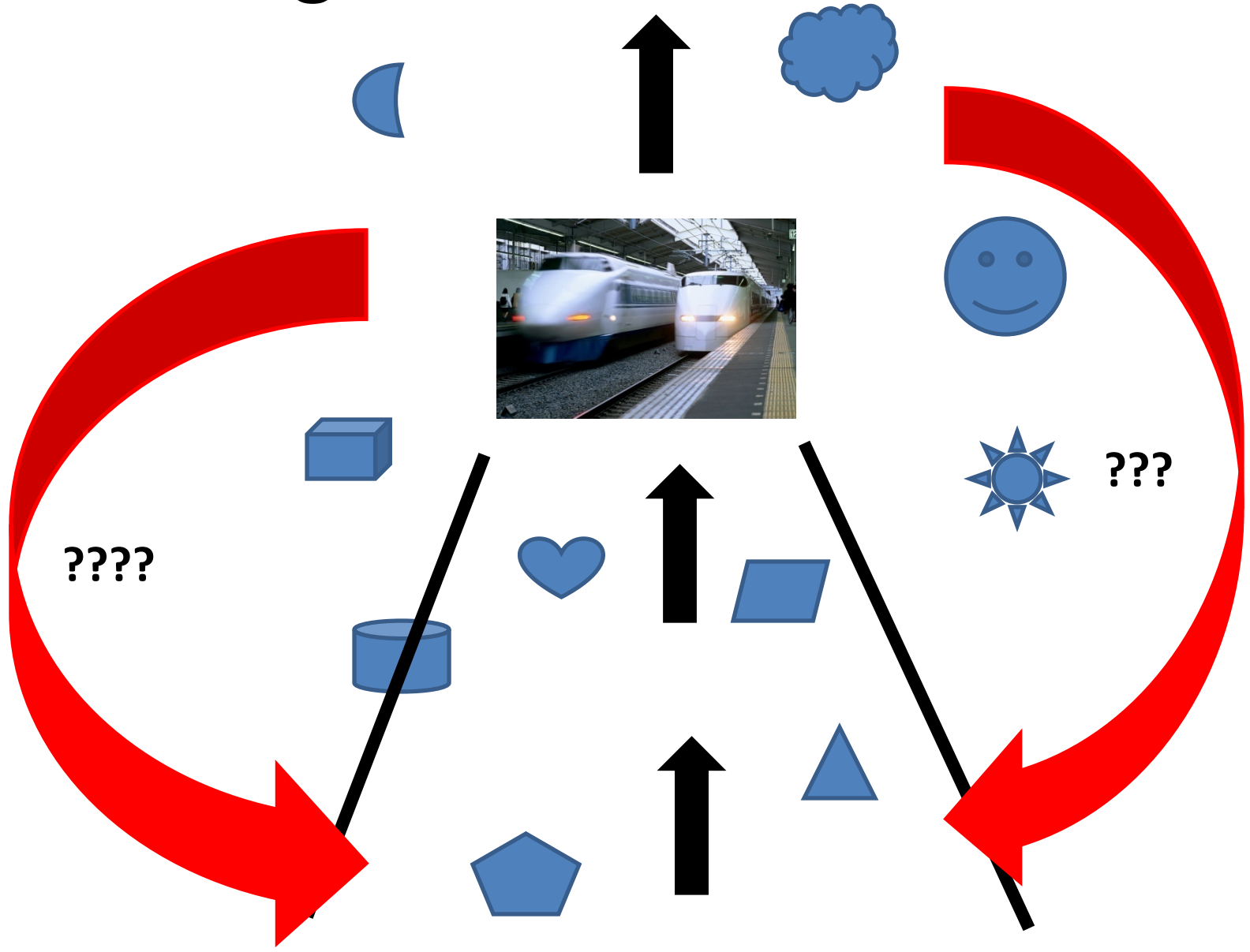
Individualisierung

- als pädagogisches Prinzip:
- Lernende sind Subjekte des Lernens statt Objekte des Unterrichts
- als methodisches Prinzip:
- Anpassung der Lernmodalitäten an die Leistungs- und Motivationsrealität der Lernenden

Ebenen der Individualisierung

- Lerndauer für einzelne Inhalte
- Lernformen (Methodik)
- Sozialformen (Einzelarbeit, Gruppe, Klasse)
- Lernintensität (Interesse für den Inhalt)
- Evaluation und Prüfungsleistung
- Anwendungsbezug
- Vernetzungsqualität (Komplexität)

Der Weg zum Zwischenbahnhof?



Individualisierung
braucht gleichzeitig die
Erfahrung der
Gemeinschaft, wenn sie
nicht zu einer atomen
Gesellschaft führen soll.



Jetzt!

Individualisierung
ist immer möglich.



Was bremst:

zum Beispiel:

Widerstand der SchülerInnen (wo lernen sie es?)

Scheu vor Kontrollverlust (Illusion?)

Angst vor dem Scheitern (Fehlerkultur?)

Zeitaufwand (Energieverschiebung?)

Was hilft:

zum Beispiel

- entsprechende zeitliche Strukturen
- entsprechende räumliche Möglichkeiten
- personelle Ressourcen
- Mut, Unerprobtes auszuprobieren!
- **geeignete Mittel: zum Beispiel e-learning !**

e-learning durch die
Individualisierungsbrille
betrachtet

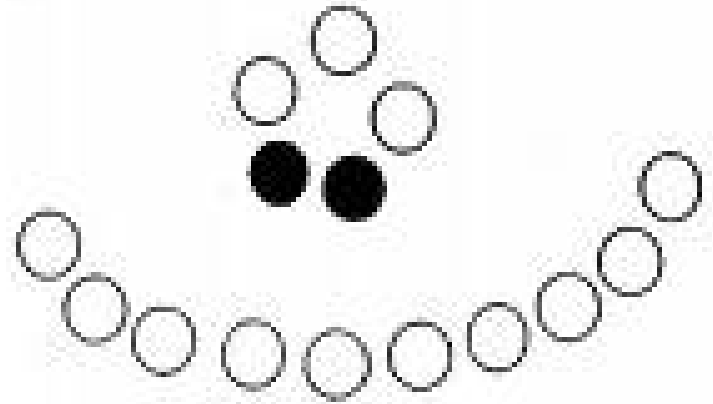


Arbeit in den Tracks

Impuls und Diskussion, Chairperson
berichtet

Plenum am Freitag

- Berichte aus den Tracks
- Fragen zu den Berichten
- Fragen darüber hinaus
- Fragen für das nächste Jahr



Frage an sich selbst:

- Woran werden meine SchülerInnen erkennen, dass ich hier etwas mitgenommen habe? Wie würden sie das erzählen?

Viel Spaß!